

Štatút

Súkromného centra špeciálnopedagogického
poradenstva /SCŠPP/

1.9.2012

Súkromné centrum
špeciálnopedagogického
poradenstva /SCŠPP/
Dolná 49/21
96701 Kremnica

1.Základné ustanovenia

- a) **Názov:** Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva /SCŠPP/ , Dolná 49/21, Kremnica
Zriad'ovateľ: doc.Mgr.Margita Schmidtová PhD.
Dátum zriadenia: 1.9.2012
- b) Súkromné centrum špeciálno pedagogického poradenstva (SCŠPP) sa zriadilo podľa Školského zákona č.245/2008 na základe rozhodnutia M SR č.2012-12467/36938:3-916 ako školské zariadenie od 1.09.2012 pokračuje fyzická osoba, nepodnikateľská forma nezisková organizácia riadená M SR.
- c) **Miesto pôsobenia:**
Súkromné centrum špeciálno pedagogického poradenstva poskytuje odbornú metodickú pomoc predškolským zariadeniam, základným a stredným školám a iným inštitúciám, kde prebieha výchovno – vzdelávacia činnosť so zdravotne postihnutými, zdravotne oslabenými chorými deťmi ako i s deťmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ako aj rodičom zdravotne postihnutým deťom v domácom prostredí a jednotlivým školám v rámci Slovenska
- d) Súkromné centrum špeciálno pedagogického poradenstva (ďalej SCŠPP) je školské zariadenie, ktoré v pôsobnosti zriad'ovateľa Margity Schmidtovej zabezpečuje špeciálnopedagogickú, poradenskú, rehabilitačnú a psychologickú starostlivosť o zdravotne postihnuté deti , deti s špeciálno –výchovno vdelávacími potrebami, integrovaným deťom , prostredníctvom diagnostických, výchovno – vzdelávacích, poradenských, terapeutických rehabilitačných a metodických činností.
- e) Súkromné centrum špeciálno pedagogického poradenstva zameriava pri svojej činnosti pozornosť predovšetkým na :
- deti postihnuté v ranom veku
 - postihnuté deti predškolského a školského veku, adolescentov a klientom až po nástup do prvého zamestnania
 - deti s špeciálno výchovno vzdelávacími potrebami, ktoré navštevujú špeciálne triedy alebo sa vzdelávajú s bežnou populáciou v MŠ,ZŠ,SŠ
 - zdravotne postihnuté deti, ktoré vyžadujú pomoc pri včlenení do pracovného pomeru
 - deti ,ktoré sú integrované do MŠ, ZS,SŠ.
 - zdravotne postihnuté deti v domácom prostredí
 - zdravotne postihnuté deti navštevujúce špeciálne školy
 - deti s špeciálno –výchovnými potrebami na bežných MŠ ZŠ A SŠ.
 -

2.Poslanie zariadenia Súkromného centra špeciálno pedagogického poradenstva

1. Činnosť Súkromného centra špeciálno pedagogického poradenstva ako špeciálnopedagogického zariadenia sa orientuje na poradenstvo:

- a) v rovine horizontálnej na súbor špeciálnopedagogických intervencií pre všetky druhy,

stupne a vzájomné kombinácie postihnutí realizovaných v podmienkach škôl a školských zariadení a v rodinnom prostredí,

b) v rovine vertikálnej na poskytovanie špecializovaných aktivít prakticky všetkým vekovým kategóriám detí a mládeže so špeciálnopedagogickými potrebami a to od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

2. Naše SCŠPP ako zariadenie špeciálnopedagogického poradenstva zameriava pozornosť na deti a mládež so špeciálnopedagogickými potrebami, ktoré sa podľa zákona č. 245/2008/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) v znení neskorších predpisov k týmto zákonom vychovávajú a vzdelávajú:

a) formou individuálneho začlenenia v systéme bežného školstva podľa školského zákona 245/2008 a v znení neskorších predpisov,

b) formou sociálnej integrácie v špeciálnych triedach bežných škôl

c) v špeciálnych školách ,

d) výchovou v predškolských zariadeniach formou individuálneho začlenenia v špeciálnych triedach alebo v špeciálnych materských školách ,

e) v predškolských zariadeniach formou individuálneho začlenenia

e) v rodinnom prostredí

3.Cieľ a rozsah činnosti

- f) Cieľom špeciálnopedagogickej starostlivosti SCŠPP je dosiahnutie čo najvyššieho všestranného rozvoja osobnosti dieťaťa ,žiaka jednotlivca zdravotne postihnutého ,zdravotne oslabeného a deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v záujme jeho spoločenského uplatnenia.
- g) SCŠPP poskytuje diagnostické, psychologické, špeciálnopedagogické, psychoterapeutické a rehabilitačné služby deťom, žiakom ,jednotlivcom zdravotne postihnutým, zdravotne oslabeným a tiež deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami súčasne poskytuje poradenské a metodické služby zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom formou ambulantnej starostlivosti, formou krátkodobých tréningových pobytov a návštev v prostredí v ktorom dieťa žije., a kde sa vzdeláva.
- h) Dôležitou súčasťou činnosti je aj spolupráca so štátnymi i neštátnymi subjektami v rámci zabezpečenie vzdelávania hore uvedených skupín. MŠ, ZŠ, SŠ, CZŠ, Súkromné školy, vysoké školy. V rámci komplexnej starostlivosti spolupracujeme s odbormi sociálnych služieb s obecnými a mestskými úradmi, zdravotníckymi organizáciami, s poradenskými a špeciálnopedagogickými zariadeniami, s ŠPÚ, Ministerstvom školstva a ostatnými inštitúciami
- i) Rozsah činnosti pre jednotlivé deti sa určuje podľa ich potrieb a preto takáto starostlivosti detí je veľmi individuálna. Stanovuje sa na základe individuálnej diagnostiky , prehodnotenia stavu a potrieb jednotlivého dieťaťa
- j) Odborné metodické materiály a programy sú vypracované podrobne pre jednotlivé druhy postihnutí a používa ich každý pracovník SCŠPP, zapožičiavame ich školám rodičom pre spoločné plnenie rehabilitačných edukačných prípadne korekčných cvičení.

4. Prioritne činnosti SCŠPP

Zameranie činnosti SCŠPP smeruje:

Ku postihnutým deťom v útlom a predškolskom veku, ktoré ešte nie sú zaradené do predškolského zariadenia. K všetkým jednotlivcom s postihnutím.

Našu starostlivosť smerujeme deťom zaradeným v MŠ, ZŠ, SŠ, ktoré vyžadujú špeciálne pedagogickú starostlivosť.

- Zároveň sa staráme aj o deti v domácom prostredí.
- K rodinám detí so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami, kde sú deti zdravotne post. ,zdravotne oslabené, ktoré sú zaradené v materskej škole alebo základnej škole a strednej škole, alebo sú integrované v bežných MŠ a ZŠ a SŠ.
- K postihnutým deťom, ktoré sú zaradené do špeciálnej MŠ, ZŠ, SŠ.
- Ku pedagógom pôsobiacich v MŠ, ZŠ, SŠ.
- Ku pedagógom pôsobiacich na špeciálnych MŠ, ZŠ, SŠ,
- Ku štátnym a neštátnym inštitúciám zabezpečujúcich vzdelávanie a pomoc pri vzdelávaní .
- Dôležitým faktom je, že zabezpečujeme komplexné bezplatné služby a to od:

Depistáže

– to znamená skoré vyhľadávanie zdravotne postihnutých detí. a detí so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami, ktoré sú zaradené v materskej škole alebo základnej škole a strednej škole, na postihnuté deti, ktoré ešte nie sú zaradené do predškolského zariadenia to znamená deti v ranom veku v domácom prostredí.

Komplexnej špeciálnopedagogickej diagnostiky

-spracovanie špeciálnopedagogickej diagnózy a následnej prognózy. S definovaním špeciálnopedagogických postupov. V SCŠPP je diagnostiku vykonávajú príslušní pracovníci ako napr. psychológ, špec. pedag. v spolupráci s rodinou, lekármi, psychológmi, učiteľmi predškolských zariadení a škôl, sociálnymi pracovníkmi, prípadne inými odborníkmi Úlohou diagnostiky je čo najpresnejšie určiť objektívny stav dieťaťa, stupeň postihnutia a obmedzenia, možnosti a perspektívy ďalšieho rozvoja. Komplexná diagnostika detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami je založená na metóde dlhodobej spolupráce s dieťaťom, jeho zákonnými zástupcami a pedagógmi.

5. Poradenská a osvetová činnosť

Poradenská a konzultačná činnosť – je zameraná na:

posudzovanie školskej zrelosti

predškolskú prípravu detí s odloženou školskou dochádzkou

vyhľadávanie vhodných škôl pre deti a mládeže so špeciálnopedagogickými a tiež výchovno

– vzdelávacími potrebami

komplexnú starostlivosť špeciálnopedagogickú starostlivosť o deti integrované v bežných materských, základných a stredných školách (posudzovanie vhodnosti zaradenia, školská úspešnosť, poskytnutie odbornej metodickéj pomoci pri vypracovaní Indiv. výchovno vzdelávacích programov.),
poradenské služby školám, školským zariadeniam, učiteľom, najmä pri individuálnych formách vzdelávania a výchovy detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
poradenské služby pri voľbe povolania (v spolupráci s výchovnými poradcami príslušnej školy)
poradenský servis pre rodičov
poradenskú činnosť v otázkach/ smerom deťom a k mládeži so špeciálnopedagogickými potrebami/ a to partnerských vzťahov smerom k postihnutému dieťaťu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu (v spolupráci s výchovným poradcom príslušnej školy)
poskytovanie vhodných kompenzačných pomôcok a zaškolenie v ich používaní
poskytovanie vhodných kompenzačných pomôcok a zaškolenie ich používania
sociálno – právne poradenstvo
prednášky a konzultácie pre rodičov
usporiadanie seminárov a vedenie konzultácií pre ped. Pracovníkov škôl, a škol. zariadení, prípravu informačných a metodických materiálov o činnosti a poskytovaných službách zariadenia.

osvetovú činnosť

sociálno rehabilitačné pobyty pre rodiny s deťmi a mládežou so špeciálno pedagogickými potrebami

spoluprácu pri tvorbe a overovaní nových špeciálnopedagogických metód, postupov

Rehabilitačná a poradenská činnosť – je zameraná na korekciu, porúch dieťaťa rehabilitáciu a stimuláciu detí a prácu Komplexná špeciálno pedagogická rehabilitácia zahŕňa výchovnú, liečebnú a sociálnu starostlivosť primárne zameranú na deti a mládež so špeciálno pedagogickými potrebami a sekundárne na jeho rodinné a sociálne zázemie.

Výskumná a metodická činnosť – spočíva v tvorbe a overovaní nových špeciálnopedagogických metód, postupov a programov,

prednášok pre rodičov,

poriadanie seminárov pre učiteľov špeciálnych škôl, materských a základných škôl,

príprave informačných a metodických materiálov,

osvetovej činnosť pre širokú verejnosť,

príprave metodických a poradenských materiálov pre inštitúcie, ktoré náplňou svojej činnosti nárokuje na doplnkové služby SCŠPP

Zaškolenie a sledovanie školského výkonu

SCŠPP vypracúva podklady pre zaškolenie postihnutých detí s ohľadom a na ich individuálne potreby a podklady pre rozhodnutia pre príslušné orgány, ktoré rozhodujú o zaradení alebo preradení do MŠ, ZŠ alebo špeciálnych škôl.

Spolupráca s inštitúciami

SCŠPP spolupracuje s najrôznejšími inštitúciami v oblasti zdravotníctva, školstva a sociálnej oblasti, najčastejšie spolupracuje s centrami pedagogicko–psychologickými poradňami ČŠPP, pediatrami a inými odbornými lekármi (ako neurológ, pedopsychiater, ortopéd a pod.), špeciálnymi školami, základnými či materskými školami v rámci ktorých sú integrované deti so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami

SCŠPP spolupracuje so Štátnym pedagogickým ústavom/aktívny člen expertnej skupiny/

ďalej SCŠPP spolupracuje s priamo riadenými organizáciami MŠ SR ako napr. VÚDPAP, taktiež s PdF UK, ďalej s organizáciami rezortov MPSVaR, MZ SR a pod

6.SPOLOČNÉ USTANOVENIA

- k) Školský rok začína 1. septembra príslušného roka a končí 30.júnom príslušného roka.
- l) Personálne obsadenie poradenských zariadení a ich vnútornú štruktúru určuje organizačný poriadok, ktorý vypracúva riaditeľ zariadenia a schvaľuje ho zriaďovateľ v tomto prípade riaditeľ SCŠPP. Personálne obsadenie SCŠPP : riaditeľ,psychológ,špeciálny pedagóg ,logopéd, surdopéd, psychopéd, tyflopéd, somatopéd, rehabilitačný pracovník- masér, ekonómka , sociálny pracovník,upratovačka,šofér.
- m) Pracovná doba SCŠPP od 8,00 hod. do 18.00 hod.
- n) Miesto pôsobenia buď priamo v SCŠPP Dolná 49/21 , alebo na jednotlivých spolupracujúcich školách v rámci Slovenska.
- o) Psychologické vyšetrenie dieťaťa možno uskutočniť len so súhlasom jeho zákonného zástupcu. Súhlas zákonného zástupcu nie je potrebný, ak o psychologické vyšetrenie požiada súd alebo dieťa staršie ako 18 rokov.
- p) Ak je ohrozené duševné zdravie dieťaťa alebo osôb v jeho okolí, možno poskytnúť prvú pomoc deťom vrátane psychologického vyšetrenia aj bez predbežného súhlasu ich zákonného zástupcu o čom sú títo neodkladne informovaní a ak je to v záujme dieťaťa aj orgán starostlivosti o dieťa.
- q) Zariadenie pri plnení svojich úloh spolupracuje s poradenskými zariadeniami, s orgánmi štátnej správy v školstve, s poradenskými zariadeniami iných rezortov, inštitúciami zdravotníckej starostlivosti o deti, s územnými štátnymi orgánmi práce pri poskytovaní poradenskej činnosti a ostatnými zariadeniami a organizáciami zabezpečujúcimi starostlivosť o deti.
- r) Poradenský pracovníci spolupracujú navzájom, s riaditeľom školy, s ďalšími pedagogickými pracovníkmi, s poradenskými zariadeniami a ďalšími zariadeniami a inštitúciami.
- s) Pracovníci zariadení, ktorí pri plnení svojich pracovných povinností prichádzajú do styku s osobnými údajmi, zdravotnými informáciami a výsledkami psychologických vyšetrení sú povinní zachovávať mlčanlivosť a chrániť ich pred zneužitím.

2. Ďalšie organizačné pokyny

Pracovníci SCŠPP evidujú dochádzku do dochádzkových listov. Vedú potrebnú dokumentáciu (prehľady, štatistiky, metodické materiály a pod.)

Každý z nich si vedie denný prehľad činností – tento na konci každého mesiaca predkladajú riaditeľke SCŠPP. Dôsledne sa zaznamenáva konzultačná činnosť do príslušných spisov.Zodpovedajú za dodržiavanie bezpečnostných predpisov.

V oblasti pracovnej disciplíny dôsledne plnia úlohy podľa pracovných náplní, sú povinní dodržiavať základné pracovné povinnosti podľa ZP. Tí pracovníci, ktorí pre choroby, ošetrovanie člena rodiny, návštevu lekára hlásia tak riaditeľke zariadenia SCŠPP . Uvoľniť z práce za účelom štúdia, či účasti na odborných seminároch môže len riaditeľka SCŠPP .Pracovníci SCŠPP sa zodpovedajú za riadne hospodárenie so zverenými prostriedkami.

Štatút bol vypracovaný na základe podkladov a to :

1.Vzorového štatútu zariadení špeciálneho pedagogického poradenstva, ktoré schválilo MŠ SR č. 382/1999-44dňa 21. decembra 1999. a Vzorovým štatútom zariadení špeciálnopedagogického poradenstva aktualizovaným k 1. augustu 2004.

1.9.2012

Doc.Mgr.Margita
Schmidtová PhD
riaditeľka SCŠPP